



Informe de revisión do sistema pola dirección

Informe de resultados anuais da titulación do centro

Data da reunión: **13/06/2024**

Data de aprobación na Xunta de Escola: 19/06/2023

Índice de contidos

- ASPECTOS INTRODUTORIOS
- DATOS E INDICADORES
- ANÁLISE DE RESULTADOS DA TITULACIÓN– SEGUIMENTO DA TITULACIÓN
- MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
- ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
- LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
- CONCLUSIÓNS E ACORDOS
- ANEXOS

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

Reunidos na Sala de demostración do Centro, ubicada no hospital Meixoeiro, o día **13/06/2024**, Jacinto González Oya, secretario académico, Concepción Estévez Villar , profesora a tempo completo, M^a del Mar Alonso Pérez profesora a tempo completo, M^a Monserrat Coya Gutierrez Rodríguez, PAS e Victoria Lojo, directora del Centro, cun único tema a tratar: Informe de resultados anuais do Centro, do que é reflexo o documento que sigue a continuación.

I. 3. Informe inicial

- Non se produxeron, no ano a estudio, cambios organizativos que poidan afectar ao funcionamento do Centro/titulación/servizos no referido á Xestión da calidade.
- Non se produxeron cambios na oferta formativa/ou de servizos

II. DATOS E INDICADORES

II. 1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a continuación recollen os resultados do centro e da súa titulación oficial de grao.

II. 1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Centro: Meixoeiro			Escola de Enfermería			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 22/23	Resultado Curso 21/22	Resultado Curso 20/21
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Modificación 2019	Non implantado na súa totalidade por ser un centro adscrito	Non implantado na súa totalidade por ser un centro adscrito	Non implantado na súa totalidade por ser un centro adscrito
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	4,53/5	Non datos	Enquisa realizada bianualmente
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: realizar un seguimento anual	Realizado Seguimento	Realizado Seguimento	Realizado Seguimento
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:	Acreditada a titulación no 2023	Acreditada a titulación no 2017	Acreditada a titulación no 2017

Titulación			Grado en Enfermería-Escola de Enfermería Meixoeiro			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 22/23	Resultado Curso 21/22	Resultado Curso 20/21
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: >3	2,91/5 cunha participación do 20%	Non resultado	Resultado : 2,07/5 cunha participación do 21%
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: >3	3,67/5 cunha participación do 42%	Non realizada	Non realizada
I04-MC	I4	Grao satisfacción	Si:>3	2,80/5 participación do 15%	Non resultado	Resultado 2,65/5 cunha

		persoas tituladas				participación do 15%
I06-MC	14	Grao satisfacción empregadores	Si: >3	Non datos	Non datos	Non datos
				Bacharelato	12,21	11,588
				Maiores de 25	6,6	9
				F.P	13,1	12,041
				Titulo de Grao		7,443
				Maiores de 45 (LOE)	7,17	6,167
				Discapacidad	6,74	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	11,320	11,360	10,88
I02-AC		Ocupación	Sí: 100%	108%	103'77%	108%
I03-AC		Preferencia	Sí: >200%	398%	324'53%	360%
I03(2)-AC		Adecuación	Sí. >70%	50%	58'18%	61,11%
I04-AC	11	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso académico)	Non	54	50	55
I03-DO	18	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	Sin datos	32,17%	Sin dato
I04-DO	18	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de	Non	Sin datos	4,02	4,11

		avaliación docente)				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Sí:>3	2,9/5	2,2/5	2,5
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Sí :>3	4,01/5	Non realizada enquisa	4,17
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Sí :>3	No datos	3	2,11
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non aplica	Non aplica	Non aplica	Non aplica
I09-DO	I3	Estudiantado que participan en programas de mobilidade internacionais	Non	4	7	3
I09(2)-DO		Estudiantado estranxeiros	Non	6	6	0
I010-DO		Duración media dos estudos	Sí: 4,5	4,51	4,51	4,08
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: >90%	89%	90%	90%

I012-DO		Taxa de abandono	Si::<10%	12,73%	14%	14,29%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Sí: >90%	94,98%	90%	97%
I014-DO		Taxa de graduación	Si::>70%	76,09%	90'57%	84%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: :>90 %	93%	94%	95%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Todo el alumnado de este centro fue contratado por el SERGAS tan pronto finalizo sus estudios	Todo el alumnado de este centro fue contratado por el SERGAS tan pronto finalizo sus estudios	Todo el alumnado de este centro fue contratado por el SERGAS tan pronto finalizo sus estudios
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	Non	Non existen datos institucionais, por tratarse dun Centro adscrito aínda que é unha realidade que o PAS acude a toda formación convocada pola U Vigo	Non existen datos institucionais, por tratarse dun Centro adscrito aínda que é unha realidade que o PAS acude a toda formación convocada pola U Vigo	Non existen datos institucionais, por tratarse dun Centro adscrito aínda que é unha realidade que o PAS acude a toda formación convocada pola U Vigo
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación	Non aplica por ser centro adscrito	1 PDI pertencente á U Vigo	1 PDI pertencente á U Vigo	Non hai PDI en programas de formación da U Vigo porque non se aceptan as solicitudes por ser un centro adscrito.
I02-PE		Cualificación do PDI	Non	Dato propio: 37,03% doutores acreditados: 11,11% Doutorandos 11,11%	Dato propio: 33,33% doutores Doutorandos 22,22%	Dato propio: 38,46% doutores Doctorandos 11,53%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito
I03(2)-PE		Profesorado	Catedrático	Non aplica por tratarse dun	Non aplica por tratarse	Non aplica por

	por categoría		Centro adscrito	dun Centro adscrito	tratarse dun Centro adscrito
		Titular	,Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito
		Contratado Douts	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito
		Axudante Doutor	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito
		Asociado	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por tratarse dun Centro adscrito

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado/s</u> <u>Curso 23/24</u>	<u>Resultado</u> Curso <u>22/23</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 21/22</u>	
E3	12	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-	Bacharelato	22	31	34
			FP	22	15	14
			Maiores 25 Anos	1	1	1
			Graduados	0	3	1
			Discapacidad	1		
			Maiores 45 Anos	1	1	1
			Resultado	47	51	51
19	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Non aplica	Non aplica	Non aplica	Non aplica	
110	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº				
		Non aplica por tratarse dun Centro adscrito	Non aplica por ser centro adscrito	Non aplica por ser centro adscrito	Non aplica por ser centro adscrito	
111	Distribución do alumnado por centro de prácticas Alumnado	Nome da empresa Entidade	SERGAS	SERGAS	SERGAS	
		Área sanitaria de Vigo	Hospital Meixoeiro	Hospital Meixoeiro	Hospital Meixoeiro	

			Hospital Álvaro Cunqueiro	Hospital Álvaro Cunqueiro	Hospital Álvaro Cunqueiro
	total curso 2021/2022	Área sanitaria de Vigo	Hospital Nicolás Peña	Hospital Nicolás Peña	Hospital Nicolás Peña
		Área sanitaria de Vigo	Centros de saúde pertencentes á Área Sanitaria	Centros de saúde pertencentes á Área Sanitaria	Centros de saúde pertencentes á Área Sanitaria
I14	Resultados de inserción laboral		<u>Todo el alumnado de este centro fue contratado por el SERGAS tan pronto finalizo sus estudios</u>	<u>Todo el alumnado de este centro fue contratado por el SERGAS tan pronto finalizo sus estudios</u>	<u>Todo el alumnado de este centro fue contratado por el SERGAS tan pronto finalizo sus estudios</u>
I15	Media de alumnado por grupo de docencia	Tamaño grupos A	Clase teórica: todo o alumnado.	Clase teórica: todo o alumnado.	Clase teórica: todo o alumnado. On line alumnado confinado por Covid 19
		Tamaño grupos B	Clase teórica práctica: 25 alumnos/as	Clase teórica práctica: 25 alumnos/as	Clase teórica práctica: 25 alumnos/as
		Tamaño grupos C	Talleres: 12 alumnos/as	Talleres: 12 alumnos/as	Talleres: 12 alumnos/as

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao en Enfermería				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 22/23	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados
PAS	Enquisa bianualmente			

Titulación		Grao en Enfermería- Escola de Enfermería Meixoeiro		
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral Curso2022-2023	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor va
Alumnado			Resultados de aprendizaxe	Sistemas de garantía

	20%	2,91/5	Información transparencia	Recursos materiais e
			Recursos humans	Organización e desenvolvemento
Profesorado	42%	3,67/5	Resultados de aprendizaxe	Recursos materiais e
			Organización desenvolvemento	Información transparencia
			Sistemas de garantía	Recursos humans
Persoas tituladas	Non datos	Non datos		
Empregadores	Non datos		Non datos	
			Non datos	

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		Grao Enfermería.	
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2017- 2018
IM01	Taxa de éxito	Consultar tabula no Anexo I	
		Consultar tabula no Anexo I	
IM03	Taxa de rendemento	Consultar tabula no Anexo I	

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

Queixas		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 22/23	Resultado Curso 21/22	Resultado Curso 20/21
Relativas á:	Docencia		0	0	0
Relativas á:	Infraestruturas		0	0	0
Relativas á:	Servizos		0	0	0
Suxestións					
Relativas á	Docencia		0	0	0
Relativas á	Infraestruturas		0	0	0
Relativas á	Servizos		0	0	0
Parabéns					
Relativas á	Docencia		0	0	0
Relativas á	Infraestruturas		0	0	0
Relativas á	Servizos		0	0	0

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

• III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grado en Enfermería

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Justifiquen la valoración:

O Plan de estudos estase a desenvolver segundo a Memoria vixente.

Con respecto ao perfil de ingreso do alumnado, no curso analizado, o alumnado procedente de bacharelato segue acadando o tanto por cento mais elevado.

Con respecto ao alumnado que solicitou recoñecemento de créditos, no ano a estudo, 3 estudantes solicitaron recoñecemento de créditos, convalidando un total de 12 créditos de materias optativas, dato sensiblemente inferior ao do ano anterior con 3 persoas convalidaron un total de 75 créditos convalidados.

A presencialidade reflectida nas guías docente axustase á normativa da Uvigo

Non se recibiu ningunha queixa relacionada coa organización e desenvolvemento das ensinanzas.

Polo que respecta á Ocupación, Preferencia e Adecuación os valores alcanzados son 108%, 398% e 50% respectivamente. Os datos de ocupación e preferencia son maiores cos do ano anterior

A nota mínima de admisión foi de 11,11 un pouco menor que a do ano anterior, e as notas medias foro de 12, 215 para o Estudantado de FP , 11,304 para o de bacharelato

Recibíronse 7 estudantes estranxeiros

Puntos débiles detectados:

- Erros na Memoria vixente

Accións de mellora a implantar:

- Modificación da Memoria vixente

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantado que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (estudantado que participa en programas de mobilidade, relación entre o estudantado que participan en programas de mobilidade e estudantado matriculado,...)
I09(2)-DO: Estudiantado estranxeiros
I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
I01-AC: Nota media de acceso
I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantado, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Xustifiquen a valoración:

Toda a información sobre a titulación é pública e atopase dispoñible, en tempo e forma, no seguinte link:
[Estudios - Escuela Universitaria de Enfermeria Meixoeiro \(uvigo.es\)](http://Estudios - Escuela Universitaria de Enfermeria Meixoeiro (uvigo.es))

[A información de interese para o estudantado alleo atópase tamén en inglés no seguinte link:](#)

[Mobility - Escuela Universitaria de Enfermeria Meixoeiro \(uvigo.es\)](http://Mobility - Escuela Universitaria de Enfermeria Meixoeiro (uvigo.es))

[No se recibiron queixas relacionadas coa información pública.](#)

Con respecto ás valoracións do estudantado as valoracións acadadas son:

No ítem "Información e transparencia acadouse unha valoración de 3,46/5 cunha participación do 20%. O ano anterior acadouse un 2,61 /%cunha participación do 21%,

A facilidade para atopar contidos na páxina web acadou unha puntuación de 3,67/5 superior ao ano anterior que foi de 2,50/5 e ao anterior que foi de 3/5

A utilidade da páxina web da titulación acadou unha puntuación de 3,56/5 superior aos dous anos anteriores 2,675 e 2,5/5 respectivamente

A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) acadou unha puntuación de 3,13/5 superior ao ano anterior 2,67/5

Con respecto ás valoracións do profesorado as valoracións acadadas son:

No ítem "Información e transparencia acadouse unha valoración de 3,71/5 cunha participación do 42%.

A facilidade para atopar contidos na páxina web acadou unha puntuación de 4/5

A utilidade da páxina web da titulación acadou unha puntuación de 3,82/5

A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) acadou unha puntuación de 3,56/5

Con respecto ás valoracións das persoas tituladas as valoracións acadadas no a ano a estudio non hai datos

arios que xu

ue se baseou a va	Valoración:E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública
	Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración: O Sistema de Garantía de Calidade non está suficientemente implantado, debido a que este sistema non está totalmente deseñado para os centros adscritos. A participación do alumnado nas enquisas de satisfacción foi de 20%. A valoración realizada polo alumnado, referido ao ítem Sistema de garantía de calidade, foi de 1,94/5 superior ao ano anterior 1,33/5 No ítem “A implicación da Facultade/Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación” o resultado acadado foi 1,89/5 superior ao ano anterior 1,5/5 A participación do profesorado foi de 42%. A valoración realizada referida ao ítem Sistema de garantía de calidade, foi de 3,87/5 Polo que respecta aos egresados no hai datos	
Sistema de Garantía de Calidade non suficientemente implantado por ser centro adscrito	Modificación, por parte das Administracións Públicas pertinentes, do estatus do centro pasando a ser centro de titularidade propia da U Vigo
Evidencias nas que se baseou a valoración: Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de	
E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudantado, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro conta con un Dato propio: 38,46% doutores e 11,53% Doctorandos. Este profesorado co que conta o centro, son profesionais en servizo activo da sanidade pública, cunha ampla experiencia profesional e docente e que fai real o achegamento da docencia universitaria á empresa. Certificados 1 pola ASUG e 2 pola ANECA .

A valoración do alumnado sobre os recursos humanos foi de 3,38/5 2, superior aos anos anteriores que foi de 2/5 e 1/5 respectivamente. Participación do 21% .menor que o ano anterior 20% e 24,51% e co inmediatamente anterior tamén .

Con respecto á valoración sobre a A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro acadou un 3,38/5 superior ao ano anterior 2 /5

A valoración do profesorado sobre os recursos humanos no relativo á oferta de formación permanente da Universidade de Vigo foi de 2,50/5 cunha participación do 40% .Con respecto á valoración sobre a A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro acadou un 4,71/5

A valoración do PAS sobre a formación para desempeñar a súa función foi de 4/5 cunha participación do 100%

Con respecto a avaliación docente do profesorado, a valoración global dos resultados acadados con relación á satisfacción coa labor docente foi de 4,02 cunha participación do 14,81% .

alumnado por grupo de A Docencia é: docencia expositiva 50, interactiva en seminarios e talleres 50% e 25%, e a de simulación é de o 12% do alumnado

Ao ser un centro adscrito o profesorado non pode acceder aos programas de mobilidade da Universidade de Vigo nin aos plans de formación. O PAS atopase na mesma situación

Non se dispón de datos dos egresados

Insuficiente profesorado a tempo completo

Incremento do profesorado a tempo completo por parte das Administración Públicas pertinentes

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

arios que xus

Identifiquen a valoración:

Os recursos materiais son claramente mellorables dende o punto das clases teóricas xa que o estudiantado esta dividido en dúas localizacións, campus e hospital do Meixoeiro, e non dispoñen de zonas específicas de estudo ou para a realización de traballos.

Pola contra os centros para a realización das prácticas son todos os pertencentes á Área Sanitaria de Vigo, a área sanitaria mais grande de Galicia nos que o alumnado pode adquirir as competencias relativas ao coidado de todo tipo de pacientes. O alumnado distribúese segundo os servizos e segundo a *Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud.*

Os fondos bibliográficos dos que dispón a alumnado, amais dos ofertados pola Uvigo, son os proporcionados polo Sergas, en concreto Bibliosaúde, que é unha ferramenta potentísima e actualizada para a realización de buscas bibliográficas .

Os grupos de docencia dependentes do tipo de docencia que se vaia a impartir divídense en: talleres ou simulación con grupos do 15% do alumnado e seminarios que, dependendo da materia a impartir, oscilan entre o 25% e o 50% do alumnado.

Con respecto ao PAT, realizase unha acollida, por parte dos titores, ao comezo do curso e en 4º realizase unha xornada, ao finalizar o curso, na que se presentan ao alumnado todas as saídas, tanto profesionais como de estudos posgrao ou especialidades ás que poden acollerse amais do traballo de voluntariado. Tamén se lles facilita toda a información necesaria para inscribirse nas listaxes do SERGAS

Polo que respecta ás enquisas de satisfacción do alumnado os recursos materiais e servizos foi valorado cun 3,30/5 superior ao ano anterior 1,75/5

Polo que respecta ás enquisas de satisfacción do profesorado relativo aos os recursos materiais e servizos foi valorado cun 2,70

Pola banda dos egresados non se dispón de datos

Centro dividido en dúas localizacións. Material con necesidades dereposición

Unificación e mellora das instalacións do Centro, por parte das Administracións Públicas pertinentes.

ue se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida -PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

<p>Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel MECES da titulación.</p> <p>Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel MECES do título.</p>
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>O estudantado valorou os resultados de aprendizaxe cun 3,61/ 5 superior ao ano anterior (2,25/5), O profesorado valorou os resultados de aprendizaxe cun 4,12/5 No existen datos para os egresados</p> <p>A taxa de éxito foi dun 93%, que ao igual que en anos anteriores superou a prevista >90%</p>
<p>ue se se baseou la valoración:</p> <p>E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación) E25: Informes de cualificación por materia</p>
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese- Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p>

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

<p>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.</p> <p>Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</p>
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>A relación da oferta/demanda este ano foi de 398% , superior aos anos anteriores, 324/53% , 360% e 266% respectivamente e maior ao establecido > 200% .Con respecto á duración media dos estudos nos últimos tres anos foi de 4,51, practicamente igual que a establecida, 4,5 anos, A taxa de rendemento foi de un 89%, o ano anterior de 90% i A taxa de abandono, no ano a estudo ,acadou un 112,73% en anos anteriores 4% e 8% respectivamente, A taxa de eficiencia situouse nun 94,98% , en anos anteriores 90% ei e 97% , respectivamente por riba do establecido. A taxa de éxito foi dun 93%, o ano anterior 94% un 3% por riba do establecido. Taxa de graduación situouse nun 76,09 inferior a anos anteriores 90, 57 % e 84%, respectivamente, aínda que superior ao establecido, 70%.</p>

Con respecto ao tempo medio para atopar emprego non dispoñemos de datos oficiais, pero extraoficialmente podemos afirmar que todos os egresados/as do centro, no ano a estudio, conseguiron, se así o decidiron, tan pronto remataron os seus estudos, un contrato no SERGAS, facéndose patente a falta de profesionais enfermeiros.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

↗ Taxa de graduación

↗ Taxa de abandono

↗ Taxa de eficiencia

↗ Taxa de rendemento

↗ Taxa de éxito

↗ Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

n media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUBSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

Incluiranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se contempla modificación

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORAS PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación debera incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Incremento do profesorado a tempo completo	Sen acometer por parte das Administración Públicas pertinentes	Non son decisións que pertencen á dirección do centro
Mellorar a adecuación dos espazos docentes segundo a actividade docente a realizar	Sen acometer por parte das Administración Públicas pertinentes	Non son decisións que pertencen á dirección do centro

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

V. CONCLUSIÓN E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Nome Apelidos -cargo –cargo: Javier Puente Prieto. Xerente da Área Sanitaria de Vigo

Nome Apelidos -cargo–cargo: Victoria Lojo. Directora do centro

Nome Apelidos -cargo-cargo: Jacinto Luís González. Secretario académico

Nome Apelidos -cargo-cargo Concepción Estevez Villar. Profesora a tempo completo

Nome Apelidos -cargo–cargo: M^a del Mar Alonso. Profesora a tempo completo

Nome Apelidos -cargo–cargo: Rafael Vázquez Gallardo Profesor a tempo parcial

Nome Apelidos –cargo : Alina-lavinia Grigoras Delegada de 4º curso

Nome Apelidos –cargo : Youssef Ouskubane El-Attar Subdelegado de 4º curso

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	Pendente mellora dos recurso materiais e servizos
2.	Pendiente de unificación e mellora das instalación do Centro, por parte das Administracións Públicas pertinentes.
3.	A baixa participación do alumnado nas enquisas de valoración así como as baixas valoracións acadadas poden estar relacionadas con non ter acadado as melloras demandadas e propostas, en relación aos recursos materias e humanos, niada a día de hoxe
4.	

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	
2.	
3.	
4.	

VI. ANEXOS

- Anexo I: **Indicadores por materia**

				Male	402,00	392,8	392,8	97,96%	97,96%	98,00%
				Total	402,00	402,8	402,8	99,95%	99,95%	99,99%
				Female	72,00	72,8	72,8	99,72%	99,72%	99,72%
				Total	474,00	475,6	475,6	99,92%	99,92%	99,99%
				Male	392,8	392,8	392,8	100,00%	100,00%	100,00%
				Total	475,6	475,6	475,6	100,00%	100,00%	100,00%
				Male	392,8	392,8	392,8	100,00%	100,00%	100,00%
				Total	475,6	475,6	475,6	100,00%	100,00%	100,00%